**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ** |
| **KONU** | \*Ne, Nerede? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yön bulmaya neden ihtiyaç duyarız? Fikirlerinizi söyleyiniz. Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 65) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin okunur. Yönler tanıtılır. Yönleri nasıl ve hangi yöntemlerle bulabileceğimiz hakkında açıklamalar yapılır. Örnekler gösterilir. 3. (Sayfa 66) Pusula tanıtılır. Nasıl Kullanıldığı ve ne işe yaradığı anlatılır. 4. (Sayfa 67-68) Geceleyin ve gündüz nasıl yön bulunacağı anlatılır. 5. (Sayfa 69) 1.Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 70) 2.Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 71) 3.Etkinlik yapılır. 8. (Sayfa 72) Yazma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**